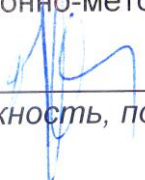


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

СОГЛАСОВАНО

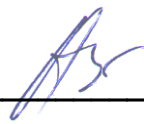
Зам. главного врача по научной и
организационно-методической работе
Е.А. Кудашова



должность, подпись, ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ботаники и микологии



Агафонов В.А.
28.04.2020 г.

12.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственные растения

1. Код и наименование направления специальности:

30.05.03 Медицинская кибернетика

2. Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: ботаники и микологии

6. Составители программы:

Агафонов Владимир Александрович, доктор биологических наук, профессор
Мелькумов Гавриил Михайлович, кандидат биологических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол № 2 от 18.03.2020 г.

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать основы знаний о лекарственных растениях и грибах, применяемых в научной и народной медицине.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомиться с историей изучения лекарственных растений и грибов.
2. Освоить терминологию, используемую в фармакогнозии (науке о лекарственных растениях) и фунготерапии (лечении лекарственными грибами).
3. Изучить основные группы лекарственных растений и грибов, используемых в научной и народной медицине.
4. Ознакомиться с основами рационального использования лекарственных растений и грибов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Лекарственные растения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного цикла ООП ВО подготовки специалиста по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика».

Требования к входным компетенциям: обучающийся должен владеть способностью использовать базовые знания в области экологии, химии и биологии, иметь базовые представления о разнообразии биологических объектов.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	знать: основные этапы формирования науки о лекарственных растениях и грибах; систематическое положение, латинское и русское названия основных видов лекарственных растений и грибов, эколого-биологические, эколого-ценотические особенности основных видов лекарственных растений и грибов; основы заготовительного процесса и виды лекарственного фитосырья, приемы рационального использования, особенности охраны лекарственных растений; грибы – возбудители микогенных аллергий, микозов органов дыхания, пищеварения, кожных покровов и слизистых оболочек человека. уметь: использовать сведения о лекарственных растениях и грибах в сфере профессиональной деятельности для решения новых задач; воспринимать инновации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; владеть (иметь навык(и)): навыками идентификации лекарственных растений и грибов, использования знаний о них для решения профессиональных задач.
ПК-1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	знать: основной комплекс растений и грибов, применяемых в медицинских исследованиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здорового образа жизни. уметь: различать основные виды растений и грибов, применяемых в комплексе медицинских исследований. владеть (иметь навык(и)): навыками медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2/72.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3		...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические				
лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.</i>)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	История изучения лекарственных растений и грибов	<p>1.1.1. Лекарственные растения, латинский язык и ботаническая номенклатура. Лекарственные водоросли и высшие растения в трудах Гиппократ, Теофраста, Плиния Старшего, Диоскорида, Галена, Горожанкина. Использование лекарственных высших растений в Китайской, Индийской, Тибетской и Арабской медицине. Травники – первые отечественные фармакогностические источники. Создание аптекарских огородов и медицинских ботанических садов в России. Русские ботаники и фармакогносты, внесшие вклад в развитие науки о лекарственных растениях и лекарственном сырье.</p> <p>1.1.2. Роль медицинской микологии в жизни человека.</p>

		Лекарственные грибы в трудах Гиппократ, Плиния Старшего, Галена, Карнелия Цельса, Вирхова, Сорокина. Современная фунготерапия и новейшие исследования лечебных и патогенных свойств грибов.
1.2.	Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	<p>1.2.1. Фармакологически активные, действующие, сопутствующие и балластные вещества. Локализация фармакологически активных веществ в тканях и органах высших растений. Влияние различных факторов на образование и накопление фармакологически активных веществ в высших растениях. Классификация лекарственных высших растений. Виды лекарственного фитосырья, особенности сбора и сушки. Использование анатомо-морфологических признаков лекарственных высших растений при определении подлинности (идентификации) лекарственного фитосырья.</p> <p>1.2.2. Определение запасов лекарственного фитосырья. Рациональное использование промысловых зарослей. Охрана и рациональное использование лекарственных высших растений. Ботанические заказники.</p> <p>1.2.3. Характеристика основных таксономических групп лекарственных высших растений и их представителей, используемых в научной и народной медицине.</p> <p>1.2.4. Характеристика основных систематических групп водорослей, используемых в медицине и фармацевтической промышленности. Спектр лечебных свойств водорослей. Фармакологическое действие медицинских альго-препаратов.</p> <p>1.2.5. Характеристика и современная классификация патогенных, токсигенных и аллергенных грибов. Характеристика основных микологических заболеваний и пути заражения, клиническая картина. Кандидоз легких, органов пищеварения, ротовой полости. Дерматомикозы. Глубокие микозы. Лишай отрубевидный, микроспория, эпидермофития, руброфития, трихофития, фавус, пьедра, онихомикозы. Мицетома, хромомикоз, зигомикоз. Характеристика основных таксономических групп высших грибов, используемых в научной и народной медицине. Микологическая экспертиза. Механизмы действия и область применения грибных антибиотиков. Основные токсины грибов и их действие на макроорганизм. Грибы как продуценты биологически активных веществ.</p>
2. Лабораторные работы		
2.	Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	2.1. Характеристика основных таксономических групп лекарственных водорослей, высших растений и грибов, их представителей, используемых в научной и народной медицине.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	История изучения лекарственных растений и грибов	6			10	16

2.	Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	10		16	30	56
Итого:		16		16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе обучающихся используются следующие формы работы:

- чтение лекций и проведение лабораторных занятий, в том числе с использованием internet – ресурсов, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выполнение реферативных работ (с использованием как лекционного материала, так и самостоятельной выборки из научной и учебной литературы);
- выполнение самостоятельных заданий;
- текущий контроль, осуществляемый в основном на лабораторных занятиях (устный опрос, проверка исполнения самостоятельных заданий. Например, доклад по выбранной теме).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Фармакогнозия / Г.М. Алексеева, Г.А. Белодубровская, К.Ф. Блинова [и др.]. – Москва : СакцЛит, 2010. ISBN ISBN 978-5-299-00424-3. http://www.studmedlib/book/ISBN9785299004243.html
2	Дергоусова Т. Г. Фамакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. – М.: Феникс, 2016. – 142 с. https://e.lanbook.com/book/102285#book_name
3	Лемеза Н.А. Практикум по основам ботаники. Водоросли и грибы / Н.А. Лемеза. – 2017. – 255 ч. – URL.: https://e.lanbook.com/book/97301?category_pk=7799#book_name
4	Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : [учебник для студентов, обучающихся по направлению 020200 - "Биология" и специальности 020204 - "Ботаника"] / Л.Г. Переведенцева. - Изд. 2-е , испр. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. – 271 с. – URL.: https://e.lanbook.com/book/3817

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Яковлев Г.П. Ботаника : учеб. для вузов / Г.П. Яковлев, В.А. Челомбитко, В.И. Дорофеев. – 3-е изд. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 687
6	Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России : учебное пособие для биол. фак. ун-тов, пед. и с.-х. вузов / П.Ф. Маевский. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: КМК, 2006. – 600 с.
7	Чиков П.С. Лекарственные растения / П.С. Чиков. – 4-е изд. – М.: Медицина, 2002. – 490 с.
8	Завражнов В.И. Лекарственные растения : Лечебное и профилактическое использование / В.И. Завражнов, Р.И. Китаева, К.Ф. Хмелев. – 4-е изд. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1993. – 478 с.
9	Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России : учеб. пособие для биол. фак. ун-тов, пед. и с.-х. вузов / П.Ф. Маевский. – 10-е изд. – М.: КМК, 2006. – 600 с.
10	Носов А.М. Лекарственные растения / А.М. Носов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 348 с.
11	Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006. – 509 с.
12	Соколов С.Я. Фитотерапия и фитотерапевтика : рук. для врачей / С. Я. Соколов. – М.: Мед. информ. агенство, 2000. – 970 с.
13	Турищев С. Н. Рациональная фитотерапия : Лечение травами / С. Н. Турищев. – М.: Информпечать, 2000. – 232 с.
14	Чернодубов А. И. Лесные эфирномасличные и лекарственные растения Центрального Черноземья : справ. пособие / А. И. Чернодубов. – Воронеж, 2002. – 79 с.
15	Махлаюк В. П. Лекарственные растения в народной медицине / В. П. Махлаюк. – Саратов: Приволж. кН. изд-во, 1993. – 542 с.
16	Завражнов В. И. Лекарственные растения Центрального Черноземья / В. И. Завражнов, Р. И. Китаева, К. Ф. Хмелев. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1977. – 447 с.
17	Ладынина Е. А. Фитотерапия / Е. А. Ладынина, Р. С. Морозова. – 2-е изд. – Л.: Медицина, 1990. – 302 с.
18	Пастушенков Л. В. Лекарственные растения : использование в народной медицине и быту / Л. В. Пастушенков, А. Л. Пастушенков, В. Л. Пастушенков. – 2-е изд. – СПб.: ДЕАН, 1998. – 381 с.

19	Ботанико-фармакогностический словарь : Справ. пособие / Под ред. . Ф. Блиновой, Г. П. Яковлева. – М.: Высш. шк., 1990. – С. 246.
20	Филиппова И. Лечебные грибы. Фунготерапия / И. Филиппова. – Вильнюс : BESTIARY, 2013. – 118 с. : цв. ил. – (Большая иллюстрированная энциклопедия).
21	Лекарственные грибы в традиционной китайской медицине и современных биотехнологиях / [Ли Юй и др.] ; под общ. ред. В.А. Сысуева. – Киров : О-Краткое, 2009. – 318, [1] с. : цв. ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-91402-052-8.
22	Хмелев К. Ф. Нетрадиционные целители / К. Ф. Хмелев, А. И. Ртищева. – Воронеж, 1994. – 63,[1]с. : ил.
23	Ботаника. Курс альгологии и микологии : [учебник для студ., обуч. по направлению 020200 "Биология" и биол. специальностям] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Ю. Т. Дьякова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. – (Классический университетский учебник / ред. совет В.А. Садовничий (пред.) [и др.]). – 250-летию Московского университета посвящается.
24	Билай В. И. Токсинообразующие микроскопические грибы и вызываемые ими заболевания человека и животных / В. И. Билай, Н. М. Пидопличко. – Киев: Наукова думка, 1970. – 291 с.
25	Билай В. И. Биологически активные вещества микроскопических грибов и их применение / В. И. Билай. -- Киев: Наукова думка, 1965. – 267 с.
26	Методы экспериментальной микологии : Справочник / [И. А. Дудка, С. П. Вассер, И. А. Элланская и др. ; Отв. ред. В. И. Билай]; Ин-т микробиологии и вирусологии им. Д. К. Заболотного. – Киев : Наук. думка, 1982. – 550 с.
27	Спесивцева Н. А. Микозы и микотоксикозы / Н. А. Спесивцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Колос, 1964. – 519,[1] с. : ил.
28	Медицинская микробиология / А. З. Байчурина, Г. Х. Гильманова, В. Е. Григорьев и др.; Гл. ред. В. И. Покровский, О. К. Поздеев. – М. : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. – 1183, [1] с.
29	Павлович С. А. Медицинская микробиология / С. А. Павлович. – 4-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая шк., 2000. – 132,[2] с.
30	Поздеев О. К. Медицинская микробиология : учебник для студ. мед. вузов / О. К. Поздеев; под ред. В. И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. –765 с.
31	Метелкин А. И. Зеленая плесень и пенициллин. (История открытия, изучения и применения лечебных свойств плесени) / А. И. Метелкин. – М.: Медгиз, 1949. – 106 с. – (Приоритет отечественных открытий в медицине).
32	Пенициллин и применение его в клинике / Под ред. З. В. Ермольевой, В. Я. Шлапоберского. – М. : Медгиз, 1956. – 359 с. – (Библиотека практического врача).
33	Филиппова И. Грибы, которые лечат: Индийский морской рис. Тибетский молочный гриб. Чайный гриб / И. Филиппова. – СПб.: Весь, 2001. – 221, [1] с.
34	Лобанок А. Г. Мицелиальные грибы как продуценты белковых веществ / А. Г. Лобанок, В. Г. Бабицкая; Академия наук Белорусской ССР, Институт микробиологии. – Минск: Наука и техника, 1981. – 102,[2] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
35	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
36	https://eLIBRARY.ru
37	Энциклопедия лекарственных растений : [сайт]. – URL: http://www.belena.biz/
38	Лекарственные растения (травы) : [сайт]. – URL: http://www.rusmedserver.ru/med/narodn/trava/
39	Лекарственные растения : [сайт]. – URL: http://www.lectrava.ru/
40	Зеленая аптека : [сайт]. – URL: http://www.fito.nnov.ru/special/
41	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна»: [сайт] URL: http://www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
42	Аравийский Р.А., Климко Н.Н., Горшкова Г.И. Диагностика микозов // Русский медицинский сервер: Микология. 2007 : URL: http://www.rusmedserv.com/mycology/html/labora9.htm
43	Электронный учебно-методический курс «Лекарственные растения (медицинское отделение МБФ)» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10609

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Мелькумов Г. М. Спецпрактикум. Альгология : учебное пособие / Г. М. Мелькумов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 145 с.
2.	Мелькумов Г. М. Биологическое многообразие, строение и экологические особенности водорослей и грибов : учебное пособие / Г. М. Мелькумов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 92 с.
3.	Лекарственные растения: классификация, оценка ресурсов, охрана и рациональное использование : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л. Н. Скользнева и др.]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 120, [1] с.
4.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения : учебное пособие для студ. фармацевт. Вузов, обуч. По специальности «Фармация» / [Г. М. Алексеева и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 862 с.

5.	Кузнецов А. Ф. Ветеринарная микология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов. – СПб. : Лань, 2001. – 414 с.
----	---

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 337)</p>	<p>DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016. Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006. Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 70)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 375)</p>	
<p>Музей растительного покрова Центрального Черноземья (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 377)</p>	
<p>Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 67)</p>	<p>DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016. Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006. Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5)</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014. Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014</p>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 337)	Специализированная мебель, проектор BenQ MP515, мобильный экран для проектора, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 70)	Мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 375)	Специализированная мебель, телевизор Rolsen, DVD Samsung, микроскопы (Биолам С-11, Микмед-1, МБС, МБС-1, МБС-9, МБС-10, МБД-1), бинокляры БМ-51-2, гербарии и препараты лекарственных растений
Музей растительного покрова Центрального Черноземья (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 377)	Витрины и стенды
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 67)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: основные этапы формирования науки о лекарственных растениях и грибах; систематическое положение, латинское и русское названия основных видов лекарственных растений и грибов, эколого-биологические, эколого-ценотические особенности основных видов лекарственных растений и грибов; основы заготовительного процесса и виды лекарственного фитосырья, приемы рационального использования, особенности охраны лекарственных растений; грибы – возбудители микогенных аллергий, микозов органов дыхания, пищеварения, кожных покровов и слизистых оболочек человека.	Раздел 1. История изучения лекарственных растений и грибов. Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Темы рефератов
	Уметь: использовать сведения о лекарственных растениях и грибах в сфере профессиональной деятельности для решения новых задач; воспринимать инновации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.	Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Вопросы к разделу
	Владеть: навыками идентификации лекарственных растений и грибов, использования знаний о них для решения профессиональных задач.	Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Вопросы к разделу

ПК-1 способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основной комплекс растений и грибов, применяемых в медицинских исследованиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Вопросы к разделу
	Уметь: различать основные виды растений и грибов, применяемых в комплексе медицинских исследований	Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Вопросы к разделу
	Владеть (иметь навык(и)): навыками медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп	Вопросы к разделу
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом науки о лекарственных растениях и грибах;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) применение теоретических знаний для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Все задания, выполняемые обучающимися самостоятельно, подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

Выполнение и сдача лабораторных работ, а также положительные результаты текущей аттестации (реферат), указанной в рабочей программе, являются обязательным условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации (зачет).
Соотношение показателей, критериев и шкала оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающимся пройдена текущая аттестация, показавшая, что он демонстрирует знание основных этапов истории становления науки о лекарственных растениях и грибах; основных групп лекарственных растений и грибов, их представителей, используемых в научной и народной медицине, принципов их классификации, видов фитосырья; основных принципов охраны и рационального использования лекарственных растений; основных грибов-возбудителей микогенных аллергий, микозов органов дыхания, кожных покровов и слизистых оболочек человека.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся по результатам текущей аттестации демонстрирует явное не знание основных этапов истории становления науки о лекарственных растениях и грибах; основных групп лекарственных растений и грибов, их представителей, используемых в научной и народной медицине, принципов их классификации, видов фитосырья; основных принципов охраны и рационального использования лекарственных растений.; основных грибов-возбудителей микогенных аллергий, микозов органов дыхания, кожных покровов и слизистых оболочек человека.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Примерный перечень вопросов к разделу 2

1. Основные этапы истории становления науки о лекарственных растениях.
2. Локализация фармакологически активных веществ в тканях и органах растений, влияние различных факторов на образование и их накопление фармакологически активных веществ в растениях.
3. Классификация лекарственных растений.
4. Лекарственные растения из отдела представителей, анатомо-морфологические признаки, распространение, применение в народной и научной медицине. Lycopodiophyta: систематическое положение, признаки, распространение, применение в народной и научной медицине.
5. Лекарственные растения из отдела представителей, анатомо-морфологические признаки, распространение, применение в народной и научной медицине. Equisetophyta: систематическое положение, признаки, распространение, применение в народной и научной медицине.
6. Лекарственные растения из отдела представителей, анатомо-морфологические признаки, распространение, применение в народной и научной медицине. Polypodiophyta: систематическое положение, признаки, распространение, применение в народной и научной медицине.
7. Лекарственные растения из класса Pinopsida: систематическое положение представителей, анатомо-морфологические признаки, распространение, применение в научной и народной медицине.

27. Лекарственные растения из семейства Orchidaceae: характеристика семейства, представители, анатомо-морфологические признаки, распространение, применение в народной и научной медицине.
28. Лекарственные растения Центрального Черноземья – представители основных эколого-ценотических групп региона.
29. Лекарственные растения-интродуценты во флоре Центрального Черноземья: представители, их систематическое положение, применение в научной и народной медицине.
30. Исследование ресурсов лекарственных растений. Охрана и рациональное использование лекарственных растений, ботанические заказники.
31. Виды лекарственного фитосырья, особенности сбора и сушки.
32. Роль медицинской микологии в жизни человека.
33. Основные этапы в развитии медицинской микологии.
34. Антибиотики грибов и их производство.
35. Получение ферментативных препаратов из грибного мицелия.
36. Причины и сущность микотоксикозов.
37. Основные токсины грибов и их действие на макроорганизм.
38. Микогенные аллергии – причины и характер возникновения.
39. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики аспергиллеза легких.
40. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики кандидоза легких.
41. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики кандидоза органов пищеварения.
42. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики кандидоза ротовой полости.
43. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики кандидозного вагинита.
44. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики лишая отрубевидного.
45. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики микроспории.
46. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики эпидермофитии.
47. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики руброфитии.
48. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики фавуса.
49. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики онихомикозов.
50. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики трихофитии.
51. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики мицетомы.
52. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики хромомикоза.
53. Причины возникновения, пути заражения, клиническая картина, классификация возбудителей и основные методы лабораторной диагностики зигомикоза.
54. Лекарственные водоросли из отдела Cyanophyta. Характеристика, экология и основные представители.
55. Лекарственные водоросли из отдела Chlorophyta. Характеристика, экология и основные представители.
56. Лекарственные водоросли из отдела Phaeophyta. Характеристика, экология и основные представители.

19.3.2 Темы рефератов

Примерный перечень тем рефератов к разделам 1, 2

Раздел 1. История изучения лекарственных растений и грибов

Раздел 2. Характеристика лекарственных растений и грибов из различных таксономических групп

1. Лекарственные растения соснового бора.
2. Лекарственные растения болота.
3. Сорные лекарственные растения.
4. Лекарственные растения лугов.
5. Рудеральные лекарственные растения.
6. Лекарственные растения-экзоты.
7. Обзор лекарственных растений, содержащих эфирные масла.
8. Охрана дикорастущих лекарственных растений.
9. Обзор растений, содержащих кумарины.
10. Обзор и характеристика лекарственных растений избранного семейства.
11. Лекарственные растения дубравы.
12. Избранные главы из истории изучения лекарственных растений/грибов, вклад ученых разных эпох в изучение лекарственных растений/грибов.
13. Принципы классификации лекарственных растений/грибов.
14. Характеристика избранных лекарственных растений/грибов, используемых в научной медицине.
15. Характеристика избранных лекарственных высших растений/грибов, используемых в народной медицине.
16. Основы современной фунготерапии.
17. Характеристика избранных лекарственных водорослей, используемых в научной и народной медицине.
18. Микологическая экспертиза и правила ее проведения.
19. Механизмы действия и область применения грибных антибиотиков.
20. Основные токсины грибов и их действие на макроорганизм.
21. Основные методы лабораторной диагностики микозов.
22. Лекарственные грибы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляемая в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация по курсу «Лекарственные растения» проводится в формах:

- устного опроса (опрос, собеседование);
- письменных работ (лабораторные работы, рефераты). Темы перечислены выше.

Критерии оценивания приведены выше.

Устные опросы оцениваются в форме зачтено / не зачтено:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает основные этапы истории изучения лекарственных растений и грибов; основные фармакологически активные вещества лекарственных растений, основы классификации лекарственных растений и грибов, виды фитосырья, основных представителей лекарственной флоры и микобиоты, используемых в научной и народной медицине;
- «не зачтено» выставляется студенту, если при изложении материала он допускает грубые фактические ошибки.

Рефераты оцениваются в форме зачтено / не зачтено:

- «зачтено» выставляется студенту, если он показал способность реферировать литературные и иные доступные источники, раскрыть тему реферата, обобщив и

проанализировав изученный материал и на этом основании сформулировав обоснованное заключение или выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если его реферат не раскрыл заданную тему.

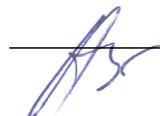
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ботаники и микологии
В.А. Агафонов
28.04.2020 г.



Направление подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственные растения

Форма обучения Очная

Вид контроля Зачет

Вид аттестации промежуточный

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные этапы истории становления науки о лекарственных растениях.
2. Роль медицинской микологии в жизни человека.
3. Определить растения семейства Asteraceae.

Преподаватель  В.А. Агафонов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Общие сведения об организации-работодателе: ООО «Клиника «Город здоровья».

Юридический адрес: 394036, Воронежская область, город Воронеж, Театральная улица, дом 23/1, офис 301

Телефон: 2 (473) 211-00-93

Документация, представленная для ознакомления: рабочий учебный план по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Документация, представленная для согласования: рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственные растения.

Заключение о согласовании: рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственные растения соответствует

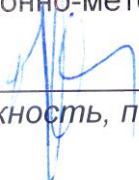
1. ФГОС
2. Запросам работодателя

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача по научной и
организационно-методической работе

Е.А. Кудашова



должность, подпись, ФИО

Дата заполнения 12.05.2020 г.